



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: COMUNICACIÓN
GRADO: 4To.
GUÍA 3. LA COMUNICACIÓN I
DURACIÓN EN HORAS: 25 HORAS
ANALISTA: MÓNICA BEDOYA JARAMILLO.

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Reconoce la comunicación como base de la sociedad, identificando la comunicación verbal y no verbal.	PRAGMÁTICA..	Identifica los elementos de la comunicación y su función en ésta..	identifica la diferencia entre comunicación verbal y no verbal, apreciando los principales medios de comunicación.

TABLA DE CONTENIDOS

Página



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

2

Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	6
Desarrollo de la habilidad	10
Relación	12
Recursos	14

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector reconoce detalles de un relato(nombres, personajes, tiempo, lugares; hechos, acciones.) Identifica lo que está explícito en el texto.	(°)
INFERENCIAL	El lector deduce información que no está escrita, concluye acciones, hechos importantes que no está implícita en el texto. El lector infiere ideas principales y secundarias según lo leído y lo entendido, además predice acontecimientos, importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	El lector da juicios propios, expone sus posiciones frente	(+)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

3

a un asunto importante, concluye el porqué de su opinión , justificando su punto de vista..



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año

4 de

**septiem
bre**

2023



Habilidades, destrezas y conocimientos a desarrollar

Conocerás los principales medios de comunicación y su características.

diferenciarás tipos de comunicación y sus principales elementos.

te cuidarás al usar la internet, teniendo en cuenta normas para usarlas responsablemente.

Harás parte de bellas historias que leerás y escucharás en tu taller de clase , para enriquecer tu escritura en el cuaderno de parchecito con la escritura.



Lee detenidamente:

LA COMUNICACIÓN.

La comunicación es la acción consciente de intercambiar información entre dos o más participantes, con el fin de transmitir, recibir información, opiniones diferentes. La comunicación tiene cuatro elementos principales: Emisor, receptor, mensaje y canal. Existe la comunicación verbal, comunicación escrita y comunicación no verbal.

1. Según el párrafo anterior, dibuja una conversación, donde se puedan observar los 4 elementos principales de la comunicación.
2. ¿Qué crees que sea comunicación verbal y no verbal? haz dos graficas, que las represente.
3. ¿Qué medios de comunicación conoces? por qué crees que existen tantos medios de comunicación? cuáles utilizan más en tu casa, tus padres? ¿Cuál de ellos te llama la atención, por qué?

Preguntas orientadoras o problematizadoras.

Los humanos anteriormente se comunicaban con señas, como fué evolucionando su lenguaje? por qué razón?





PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

- *Dar cuenta sobre la importancia de la comunicación en una sociedad.
- *Reconocer los principales elementos de la comunicación.
- *Diferencias entre los tipos de comunicación verbal y no verbal.
- *Reconoce los riesgos de usar la internet, sin supervisión responsable.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año
20	septiembre	2023

INVESTIGA EN DIFERENTES FUENTES:

1. Cuáles son los cuatro elementos principales de la comunicación ? explica cada uno. Consulta qué es comunicación?
2. Qué es la comunicación escrita, comunicación verbal y comunicación no verbal ?
3. Consulta cuál es la diferencia entre Autobiografía y Biografía ?



4. Con la ayuda del texto : Lenguaje.Vamos a aprender , consulta:
5. Qué es autobiografía? pagina 124..
5. Qué es la escucha activa? pagina 78.
6. Qué son las redes sociales? página 36. *Qué es facebook, twitter, instagram,
Dibuja las imágenes que representan cada red social.

7. Averigua los peligros que tiene un niño o niña por usar inadecuadamente las redes sociales o sin tener un adulto que lo guíe.

8. En la pagina 126 encontrarás resumido, que es un Caligrama. copialo. y haz un ejemplo que te guste.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD



Fecha de Entrega

Día

Mes

1

octubre

2023

1.Según los conceptos investigados, realiza un bello dibujo, donde demuestres lo que entendiste de los cuatro elementos de la comunicación.,escribale los nombres a cada personaje del diálogo, cuál es el mensaje y el canal

2. Realiza en tu cuaderno las actividades del texto del lenguaje, pagina 40. y 41 Y 76, sobre el mensaje no verbal. (el texto te lo entregará tu analista del grado 5to.) trabaja además el punto 2, de la pagina 37, sobre el uso apropiado de las redes sociales

PROMOCIÓN A LA LECTURA.

*Tu analista te entregará un cuento clásico, con el cual realizarás : LECTURA EN VOZ ALTA. Dirigida por ella,

* Realizarás una breve comprensión lectora: con los tres tipos de lectura (Literal, inferencial y critica.) las cuales serán entregadas por tu analista, en fichas bibliográficas.

Al terminar ésta etapa ,en algunas fichas bibliográficas, escribiremos el resumen de la etapa de consulta y recolección de información,para que te quede claro el tema trabajado y podamos sustentar más fácilmente.

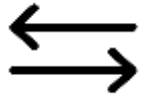


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

7



RELACIÓN



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año

15

octubre

2023

Ésta etapa será de tu agrado, aquí demostrarás tus actitudes comunicativas:

Escucharás una bella historia, titulada Abrizos.

En el cuaderno de parchecito con la escritura, elaborarás, un mensaje dedicado a tu mejor amiga o amigo, teniendo en cuenta de integrar en ella el lenguaje verbal, y lenguaje no verbal, (tu analista te guiara)



LISTA DE VERIFICACIÓN

SÍ No.

¿Por qué?

Completaste la guía en los tiempos planeados?

Aprovechaste el tiempo en la clase para el desarrollo de las actividades propuestas

Consideras que lo aprendido en la guía, es lo que se esperaba en el punto de partida y punto de llegada.

Cumpliste con el cierre del tema.
*qué conceptos te quedan claros al terminar la guía?

Tienes alguna sugerencia o comentario para incluir o modificar en la guía, por favor describa a continuación



¿Cómo te sientes hasta el momento?



Bien



Excelente



Regular



Mal

Argumenta tu respuesta:



AUTOEVALUACIÓN

%
10 a 100

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | ORGANIZACIÓN:
Llega puntual a la clase, Tiene los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. Adecua su área de trabajo | |
| 2 | HABLAR Y ESCUCHAR:
Escucha atentamente cuando el docente habla, Escucha atentamente a sus compañeros, Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo, Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema? | |
| 3 | COLABORACIÓN:
Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal. Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo? Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal | |

Total



RECURSOS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



- * Diccionario lengua española.
- * internet.
- * textos guía: lenguaje 4to ministerio de educación. 1990. Educar.
- * Textos de lectura : Editorial semilla.